

بسّطتهالك

في اللغة العربية

أ.محمد صلاح

01112099886

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ...

❖ لا يسمح بتداول هذه الملزمة تجاريًا وإعادة بيعها ، ولا يجوز لأحد أن ينسبها لنفسه أو يزيل شيئًا منها ، لكن متاح الاستفادة منها سواء كنت طالبًا أو لي أمر أو معلمًا

❖ هذه الملزمة كان من المقرر أن تكون مدفوعة ، لكن هي الآن متاحة مجانا = لكن إذا أمكن أن تتصدق بجزء من ثمنها لله ـ قدر استطاعتك ـ فافعل .

❖ تقبل الله منا ومنكم ولا تنسوني وأسرتي من دعائكم

أ / محمد صلاح

مؤسس قناة بسطتهالك

همزة القطع وألف الوصل

أخلص الرجل في عمله إخلاصًا   انتصر الجيش على العدو انتصارًا

حينما تتأمل الجملة الأولى تجد ⊜ أن الهمزة في " أخلص – إخلاصًا " **همزة قطع**

وطبعًا بالمناسبة أي همزة بالشكل ده (أ ـ إ) اسمها همزة قطع

وحينما تتأمل الجملة الثانية تجد ⊜ أن " انتصر – انتصارًا " أن الألف في أول الكلمة لم نضع عليه همزة (ء)

لذا نقول على هذه الألف التي لم توضع عليها همزة ⊜ **ألف وصل**

فأي ألف في أول الجملة بهذا الشكل (ا) اسمها ألف وصل

" أكيد عايز تسألني " متى نكتب همزة القطع ومتى نكتب ألف الوصل ؟!! "

وحتى أجيبك على هذا السؤال .. سنقسم الكلمة إلى : اسم ، حرف ، فعل

الاسم

الأسماء كلها تبدأ بهمزة قطع إلا تسعة أسماء : تبدأ بألف وصل

ابن ـ ابنة ـ اثنان ـ اثنتان ـ امْرُؤ ـ امرأة ـ اسم ـ ايْمُ الله ـ ايْمَن الله

أي كلمة اسم لابد أن تكون همزتها قطع مثل: أحمد ـ أمجد ـ إبراهيم ـ أسماء ـ أبناء ـ أرجاء ـ أنباء ـ أنا ـ أنت ـ أمام

ما عدا الكلمات التسعة الملونة بالأحمر هي فقط التي تبدأ بألف وصل .



الحروف كلها تبدأ بهمزة قطع إلا حرف (ال) : **يبدأ بألف وصل**

❖ أي حرف لابد أن تكون همزته قطع مثل : إن ـ أن ـ أو ـ أم ـ إلا

ما عدا **ال** ⊜ وصل .. مثل : المنزل ـ الرجل ـ الكتاب





ستجد أن هناك أسماء مثل " استسلام ـ انكسار ـ احترام ـ استقبال " همزتها وصل رغم أنها اسم

" مش عايزك تبلم بس وتبرق بعنيك علشان بخاف "

هذه الكلمات نسميها مصدر = " فاكر المفعول المطلق الذي درسته في سنة خامسة .. أكيد فاكره أنا واثق ..

فعندما كنا نقول : أكل أكلًا ، نام نومًا ، استسلم استسلامًا ... كنا نقول إن (أكلًا ـ استسلامًا ـ نومًا) مفعول مطلق

فالمصدر ده " يا سيدي " هو المفعول المطلق الذي درسته قبل ذلك (مع اختلاف المسميات)



المهم ... المصدر في همزة القطع والوصل لا يعامل معاملة الاسم العادي ..

وإنما له حالات خاصة سنأخذها مع الفعل ..... (متستعجلش على رزقك)

ينقسم الفعل إلى :



أي فعل ماضيه ثلاثة حروف يسمى = فعل ثلاثي

- أي فعل ماضي ثلاثي ـ ثلاثة حروف ـ يبدأ بهمزة = لابد أن تكون همزته قطع مثل : أخذ ـ أكل ـ أمر ـ أسَرَ
- وكذلك مصدر الفعل الثلاثي ـ طبعًا إحنا قلنا فوق من شوية يعني ايه مصدر ـ همزته دائمًا قطع مثل :

أخذًا ـ أكلًا ـ أمرًا ـ أسرًا

- الأمر من الفعل الثلاثي همزته وصل مثل : اكتب ـ احفظ ـ اضرب ـ اسمع ... إذا نظرت إلى هذه الكلمات

ستجد أن الماضي منها ثلاثة حروف فقط " كتب ـ حفظ ـ ضرب ـ سمع " ...

فالفعل الأمر من الماضي الثلاثي همزته وصل ...



أي فعل ماضيه أربعة حروف يسمى ⊟ فعل رباعي

❖ أي فعل رباعي - أربعة حروف - يبدأ بهمزة ⊟ لابد أن تكون همزته قطع مثل :أنتج - أعرب - أهمل - أخلص

❖ وكذلك مصدره قطع مثل : إنتاجًا - إعرابًا - إهمالًا - إخلاصًا

❖ وكذلك الأمر منه قطع مثل : أَنْتِج - أَعْرِب - أَهْمِل - أَخْلِص



❖ أي فعل خماسي - خمسة حروف - وأي فعل سداسي - ستة حروف - يبدأ بهمزة ⊟ لابد أن تكون همزته وصل

مثل : احترم - اقتنع - اتَّحد - استنتج - استخرج - استفسر .

❖ وكذلك مصدره وصل مثل : احترامًا - اقتناعًا - اتحادًا - استنتاجًا - استخراجًا - استفسارًا

❖ وكذلك الأمر منه وصل مثل : احْتَرِم - اقْتَنِع - اتَّحِد - اسْتَنْتِج - اسْتَخْرِج - اسْتَفْسِر





الفعل	الماضي	الأمر	المصدر
الثلاثي	قطع	وصل	قطع
الرباعي	قطع	قطع	قطع
الخماسي	وصل	وصل	وصل
السداسي	وصل	وصل	وصل



أي فعل مضارع يبدأ بهمزة - مهما كان وزنه - ⊟ همزته قطع

مثل: أَستطيعُ - أُنتجُ - أَتكلمُ - أُحبّ - أُشاهدُ



ما تيجي نلعب لعبة حلوة خالص !!



حينما يطلب منك استخراج " كلمة تبدأ بألف وصل أو همزة قطع ثم اذكر السبب " **نعمل ٣ خطوات**

١ - نستخرج الكلمة

٢ - نبين نوعها (فعل ماضي ـ فعل مضارع ـ فعل أمر ـ مصدر)

٣ - نعد حروف الفعل الماضي للكلمة دي

مثال : أيها المصري استعمل عقلك استعمالا كاملا ؛ حتى تساعد مصر في اقتصادها ، فكم مصري أخلص لوطنه!

استخرج :

١ـ كلمة مبدوءة بهمزة قطع وأخرى بألف وصل واذكر السبب ..

الإجابة : تعالَ نعمل ال٣ خطوات

١ - نستخرج الكلمة التي تبدأ بألف وصل ... (استعمل ـ استعمال ـ اقتصاد)

٢ - نبين نوع الكلمة ... (استعمل لأنها فعل ماضي ـ استعمال لأنها مصدر ـ اقتصاد لأنها مصدر)

٣ - نعد حروف الفعل الماضي من الكلمة دي

(استعمل لأنها فعل ماضي سداسي ـ استعمال لأنها مصدر سداسي ـ اقتصاد لأنها مصدر خماسي)





أي كلمة يمكن أن تكون مفعول مطلق = تسمى " مصدر "

مثل : استعمال ـ اقتصاد ـ إعجاز ـ انتهاء ـ انفعال

تدريبات

يعتبر مشروع السد العالي من أعظم المشاريع الهندسية العملاقة ، فانطلق المصريون في إنشائه القرن الماضي وأظهر المصريون في بنائه جدّية في العمل حتى يحمي مصر من الفيضانات العالية التي تُغرق البلاد واستغله المصريون استغلالًا حسنًا حيث أقاموا مع السد أيضًا محطة لتوليد الكهرباء ، فأنت ماذا قدمت لوطنك ؟

❖ أعرب الكلمة الملونة :

١ – مشروع : ....

٢ – المشاريع : ....

٣ – جدية : ....

٤ – يحمي : ....

٥ – محطة : ....

❖ استخرج :

١ – أربعة كلمات مبدوءة بهمزة قطع مع بيان السبب .

.... / ....

.... / ....

٢ – أربعة كلمات مبدوءة بألف وصل مع بيان السبب . (لا تستخرج كلمتين من نفس السبب)

.... / ....

.... / ....

٣ – مفعولًا مطلقًا وبين نوعه : .... / ....

❖ إنتصار طالبة مجتهدة ـ حقق الجنود انتصارًا كبيرًا (بين سبب كتابة الكلمة الأولى قطع والأخرى وصل)

....

❖ صوب الخطأ مع بيان السبب

١ – أحمد طالب مجتهد : ....

٢ – الأستاذة ابتهال شرحها رائع : ....

٣ – ألمعلم اخذ الكتاب من الطالب : ....

٤ – إنتصر الجنود في المعركة انتصارًا : ....

٥ – اعطيتُ لصديقي امواله : ....

٦ – وفرت الشركات الإتصال بين الافراد : ....

٧ – تسعى الشعوب إلى الاستقرار : ....

٨ – يجب ان تصل إلى هدفك : ....

(أنعم الله على الإنسان نعمًا متعددة، فيجب عليه استخدام هذه النعم لصالح المجتمع الذي يعيش فيه ونَفْع الإنسان للناس بما أعطاه الله من نعم هو نوع من الشكر)

❖ أعرب الكلمة الملونة :

١ – متعددة : ....

٢ – استخدام : ....

٣ – الإنسان : ....

٤ – الله : ....

٥ – نوع : ....

❖ استخرج :

١ – كلمتين تبدأ بهمزة قطع مبينًا السبب : ....

٢ –كلمتين تبدأ بألف وصل مبينًا السبب : ....

- قرأت قصتين .... (إثنين ـ اثنان ـ اثنان)
- .... طالب مجتهد (أيمن ـ ايمن ـ إيمن)
- .... الشمس (اشرقت ـ أشرقت ـ اشرق)
- .... المعلمون في تربية النشأ (اهتم ـ إهتم ـ أهتم)
- احب ان اطعم الناس اطعامًا (صوب الخطأ)

....

(السلام لغة لا يعقلها إلا كل ذي قلب سليم، فبه تنهض الأمم، وتسري روح المحبة والتعاون بين الشعوب ومهما بحث الإنسان عن حل لمشاكل العالم فلن يجد أبدًا حلًا إلا السلام)

- أعرب الكلمة الملونة :

١ – لغة : ....

٢ – سليم : ....

٣ – الأمم : ....

٤ – الشعوب: ....

٥ – حلًا : ....

- استخرج :

١ – كلمة تبدأ بهمزة قطع مبينًا السبب : ....

٢-كلمة تبدأ بألف وصل مبينًا السبب : ....

❖ صوب الخطأ :

١-اللهم غفرانك انك انت الغفور الرحيم : ....

٢-انت إبن مصر البار : ....

٣-إعتمدت الطالبة ابتهال على المكتبة : ....

❖ أكمل مكان النقط بهمزة قطع أو ألف وصل :

١- .... على نظافة منزلك

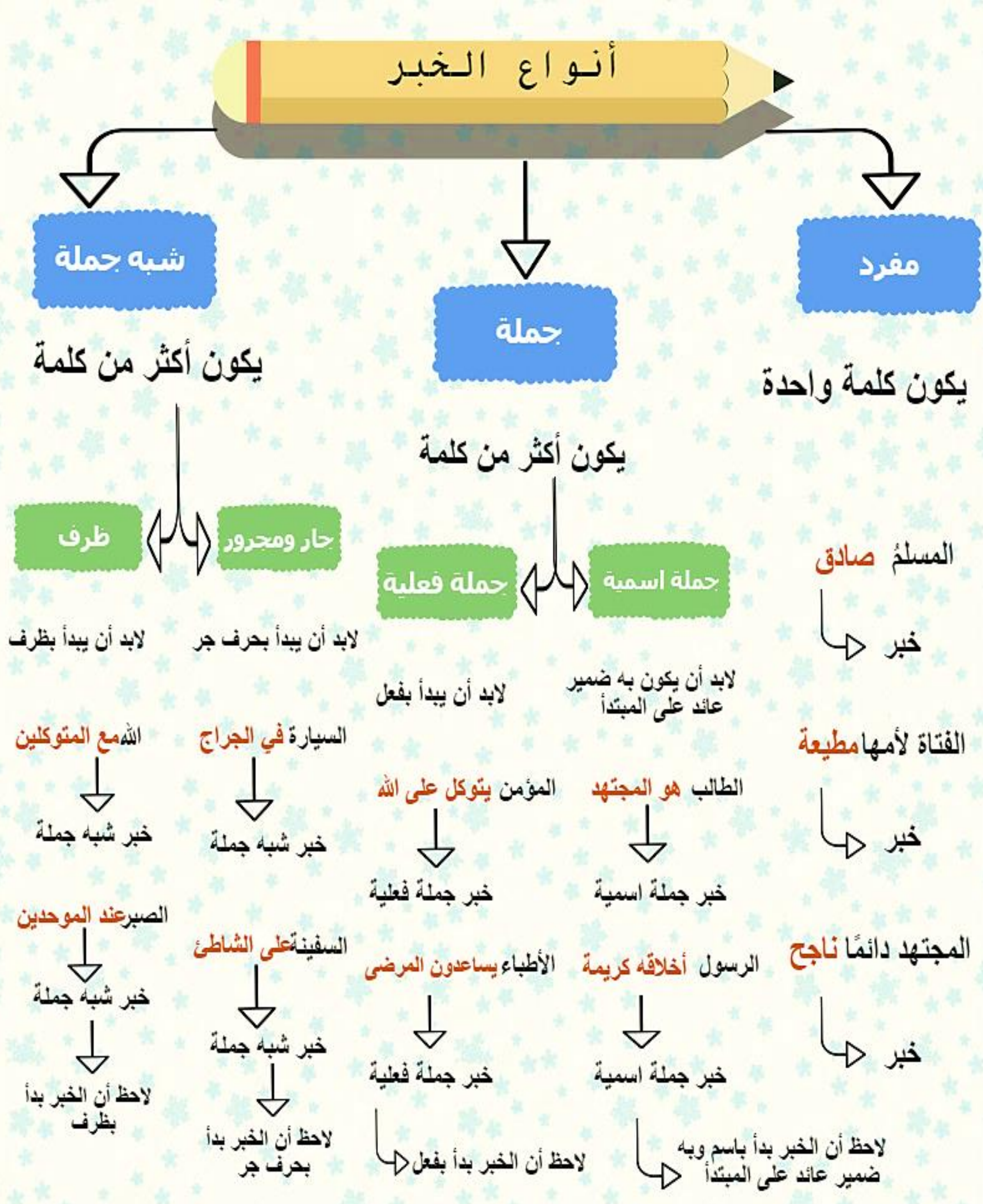
٢- .... الصاروخ في الجو سريعًا

٣- .... الرجل الضيف

٤- .... الطالب ليصل إلى هدفه

❖ كان ابن نافع من أبناء الإسلام المعدودين (حدد نوع الهمزة لما تحته خط وبين السبب)

....


أنواع الخبر
مفرد
جملة
شبه جملة
يكون كلمة واحدة
يكون أكثر من كلمة
يكون أكثر من كلمة
المسلمُ صادق
خبر
الفتاة لأمها مطيعة
خبر
المجتهد دائمًا ناجح
خبر
جملة اسمية
جملة فعلية
لابد أن يكون به ضمير عائد على المبتدأ
لابد أن يبدأ بفعل
الطالب هو المجتهد
خبر جملة اسمية
المؤمن يتوكل على الله
خبر جملة فعلية
الرسول أخلاقه كريمة
خبر جملة اسمية
الأطباء يساعدون المرضى
خبر جملة فعلية
لاحظ أن الخبر بدأ باسم وبه ضمير عائد على المبتدأ
لاحظ أن الخبر بدأ بفعل
جار ومجرور
ظرف
لابد أن يبدأ بحرف جر
لابد أن يبدأ بظرف
السيارة في الجراج
خبر شبه جملة
الله مع المتوكلين
خبر شبه جملة
السفينة على الشاطئ
خبر شبه جملة
الصبر عند الموحدين
خبر شبه جملة
لاحظ أن الخبر بدأ بحرف جر
لاحظ أن الخبر بدأ بظرف

مفرد (كلمة واحدة)	جملة أسمية تبدأ باسم " مبتدأ ثان " به ضمير يعود على المبتدأ الأول	جملة فعلية (تبدأ بفعل)	شبة جملة (ظرف) (جار ومجرور)
الطالب مجتهد	الشهيد جزاؤه الجنة	المؤمنة تصلي فروضها	الحق فوق القوة
الطالب :مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة مجتهد : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	الشهيد : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة جزاؤه : مبتدأ ثان مرفوع وعلامة رفعه الضمة الجنة : خبر للمبتدأ الثاني مرفوع بالضمة وجملة جزاؤه في محل رفع خبر	المؤمنة : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة تصلي : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة مفعول به منصوب بالفتحة	الحق : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة فوق :ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة القوة : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة
الطالبان مجتهدان	المدرسة فصولها كثيرة	المسلم يطيع والديه	النظافة من الإيمان
الطالبان : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى مجتهدان : خبر مرفوع علامة رفعه الألف " لأنه مثنى "	المدرسة : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة فصولها : مبتدأ ثان مرفوع وعلامة رفعه الضمة كثيرة : خبر للمبتدأ الثاني مرفوع بالضمة وجملة " فصولها " في محل رفع خبر للمبتدأ الأول "المدرسة"	المسلم : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة يطيع : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة والديه : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء والجملة الفعلية في محل رفع خبر	النظافة : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة من : حرف جر الإيمان : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة (من الإيمان) خبر شبه جملة في محل رفع
المهندسون ماهرون	الفتاة شعرها طويل	الفلاح يزرع الأرض	المدرجات حول الملعب
المهندسون : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو ماهرون : خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو	الفتاة : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة شعرها : مبتدأ ثان مرفوع وعلامة رفعه الضمة طويل : خبر للمبتدأ الثاني مرفوع وعلامة رفعه الضمة وجملة "شعرها طويل " في محل رفع خبر للمبتدأ الأول "الفتاة"	الفلاح : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة يزرع : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الأرض : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة والجملة الفعلية في محل نصب خبر	المدرجات : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة حول : ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الملعب : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة و"شبة الجمل" في محل رفع خبر



❖ حدد الخبير وبين نوعه :

١ – خيرات القرية آثارها عظمة ....

٢ – العمال منتجاتهم جيدة ....

٣ – الأمل صديق مخلص للإنسان..

٤ – المبدعون أفكارهم متجددة ....

٥ – الله رحمته واسعة ....

٦ – أمة العرب قادرة على التغيير ....

٧ – الطائر فوق الغصن ....

٨ – القمر ينير ليلًا ....

٩ – الناس يرزقهم الله ....

١٠ – القراءة مفتاح العلم ....

١١ – السماء نجومها متلألئة ....

❖ حول الخبر المفرد لجملة والجملة لمفرد :

١ – وسائل المواصلات متطورة ....

٢ – القراءة مفتاح العقل ....

٣ – المتميز يجتهد في دراسته ....

٤ – التلميذ يفرح بنجاحه ....

٥ – القاهرة تاريخها عظيم ....

٦ – الأم تربي ابنها ....

٧ – النظافة تفيد الجسم ....

٨- الصدق يهدي إلي البر ....

٩- الأمواج صوتها مرتفع ....

١٠- الصديقان متعاونان ....

١١- المعلمون صانعون للأجيال ....

(القراءة من أفضل الهوايات ، فهي نافذة على ألوان المعارف المختلفة ، ونرى المستقبل من خلالها ، فأقبلوا على القراءة لتصبحوا أعظم شأنًا ؛فالقراءة تصنع الأمم)

❖ أعرب الكلمة الملونة :

١- الهوايات : ....

٢- نافذة : ....

٣- المختلفة : ....

٤- المستقبل : ....

٥- القراءة: ....

❖ استخرج :

١ - كلمة تبدأ بهمزة قطع مبينًا السبب : ....

٢- كلمة تبدأ بألف وصل مبينًا السبب : ....

٣-خبر شبه جملة : ....

٤-خبر جملة وبين نوعه : ....

٥-خبر لفعل ناسخ وبين نوعه : ....

❖ شرف المؤمن في طاعة الله . (الخبر هنا) (مفرد ـ جملة ـ شبه الجملة)

❖ الحرية هي الحياة . (خبر الحرية هنا) (مفرد ـ جملة ـ شبه الجملة)

❖ قابلت اربعة من أصدقائي وسلمت على إثنين من إخوتي (صوب الخطأ)

....

(الأمة العربية أمة مجيدة ، حضارتها عريقة ، أبناؤها تربطهم أواصر عديدة ؛ لأن أهدافهم مشتركة ، يرغبون في مستقبل مشرق يعم فيه الرخاء والسلام أرجاء الأمة العربية أملًا في الرقي)

❖ أعرب الكلمة الملونة :

١ – أمة : ....

٢ – أواصر : ....

٣ – يرغبون : ....

٤ – مشرق : ....

٥ – الرخاء : ....

٦ – الأمة : ....

❖ استخرج :

١ – كلمة تبدأ بهمزة قطع مبينًا السبب : ....

٢ – كلمة تبدأ بألف وصل مبينًا السبب : ....

٣ – خبر لحرف ناسخ وبين نوعه : ....

٤ – خبر جملة وبين نوعه : ....

٥ – مفعول لأجله : ....

❖ المجتهدون ناجحون. (اجعل الخبر جملة)

....

❖ العدل أساس الملك. (اجعل الخبر جملة)

....

❖ العلم ساطع النور (اجعل الخبر جملة)

....

❖ الحدائق تتفتح أزهارها ـ الحدائق أزهارها تتفتح (أعرب أزهارها في الجملتين)

....

❖ المدرس .... التلاميذ (ضع خبرًا شبه جملة)

❖ إن أخوك ذي علم (صوب الخطأ في الجملة السابقة)

....

❖ بلدنا مصر .... (ضع خبرًا جملة اسمية)

❖ الكتاب صديق يفيد في كل الأحوال (الخبر في الجملة السابقة) (مفرد ـ جملة فعلية ـ شبه جملة)

(إن الرياضة فوائدها عظيمة، فهي تنشط الجسم والعقل تنشيطًا، وتربي عند الإنسان قوة الإرادة والعزيمة ليصبح أكثر نفعًا لمجتمعه، وتمنحه الخير الكثير)

❖ أعرب الكلمة الملونة :

١ – عظيمة : ....

٢ – تنشط : ....

٣ – قوة : ....

٤ – أكثر : ....

٥ – الكثير : ....

❖ استخرج :

١ – كلمة تبدأ بهمزة قطع مبينًا السبب : ....

٢ – كلمة تبدأ بألف وصل مبينًا السبب : ....

٣ – خبر لحرف ناسخ وبين نوعه: ....

٤ – خبر لمبتدأ وبين نوعه : ....

٥ – خبر لفعل ناسخ وبين نوعه : ....

٦ – مفعول مطلق وبين نوعه : ....

❖ مصر على مر الزمان ملجأ الضعيف (الخبر في الجملة السابقة) (جملة اسمية ـ مفرد ـ شبه جملة)

....

❖ الكتاب موضوعه سهل. (اجعل الخبر مفردًا)

....

❖ الصحة في الغذاء المتكامل (اجعل الخبر مفرد)

....

❖ الفجر .... (ضع خبر جملة)

❖ طبيبات مصر................................ (ضع خبر جملة)

(مصر في حاجة إلى جهود أبنائها، والإنسان المصري ذو إصرار وعزيمة، ويستطيع أن يجعل مصر واحة للخير والجمال، ويحمي أرضها من الأعداء حبًا في وطنه)

❖ أعرب الكلمة الملونة :

١ – مصر : ....

٢ – المصري : ....

٣ – إصرار : ....

٤ – يجعل : ....

٥ – أرضها: ....

❖ استخرج :

١ – هزة قطع وألف وصل : ....

٢ – خبه شبه جملة : ....

٣ – خبر مفرد : ....

٤ – مفعول لأجله : ....

❖ مصر على مر الزمان ملجأ الضعيف (الخبر في الجملة السابقة) (جملة اسمية ـ مفرد ـ شبه جملة)

....

❖ الحارسان يسهران لحماية المصنع (اجعل الخبر مفردًا)

....

❖ الأمر تربي أبنائها (اجعل الخبر مفردًا)

....

❖ القارئ الماهر سريع الفهم (اجعل الخبر جملة اسمية)

....

الضمائر البارزة والمستترة

تنقسم الضمائر إلى نوعين

بارزة



هي التي تكون ظاهرة - موجودة - في الجملة .

مثل : أنا - أنت - هم - كتابهم - أحدثك - ذاكرتُ

هي التي تكون غير ظاهرة - مخفية - في الجملة .

مثل: قرأ الكتابَ - كانت بارعةً

فهناك ضمير مستتر تقديره هو في الجملتين

قرأ هو الدرس - كانت هي بارعةً



متكلم: أنا ـ نحن   مخاطب: أنتَ - أنتِ - أنتما - أنتم - أنتن   غائب: هو - هي - هما - هم - هن

❖ أنا معلم - نحن معلمون   (أنا = للمفرد) (نحن = للجمع)

❖ أنتَ بارع - أنتِ بارعة - أنتما بارعان - أنتم بارعون - أنتن بارعات



أنتَ = للمفرد المذكر - أنتِ = للمفرد المؤنث - أنتما = للمثنى - أنتم = للجمع المذكر ، أنتن = للجمع المؤنث

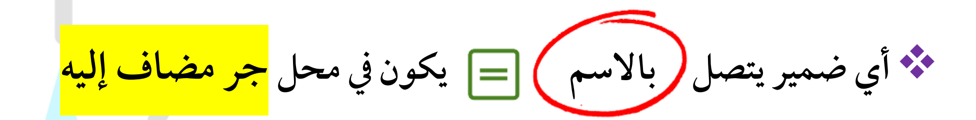
❖ هو مخلص ـ هي مخلصة ـ هما مخلصان ـ هم مخلصون ـ هن مخلصات

هو = للمفرد المذكر ـ هي = للمفرد المؤنث ـ هما = للمثنى ـ هم = للجمع المذكر ـ هن = للجمع المؤنث





هي التي تتصل بكلمة قبلها



❖ أي ضمير يتصل بالاسم = يكون في محل **جر مضاف إليه**

مثل : كتابه ـ منزلنا ـ أستاذي ـ حقيبتك

فضمير (الهاء ـ نا ـ الياء ـ الكاف) = في محل **جر مضاف إليه**

❖ أي ضمير يتصل بحرف الجر = يكون في محل **جر اسم مجرور**

مثل : فيه ـ بهم ـ إليهما ـ عنك

فضمير (الهاء ـ هم ـ هما ـ الكاف) = في محل **جر اسم مجرور**

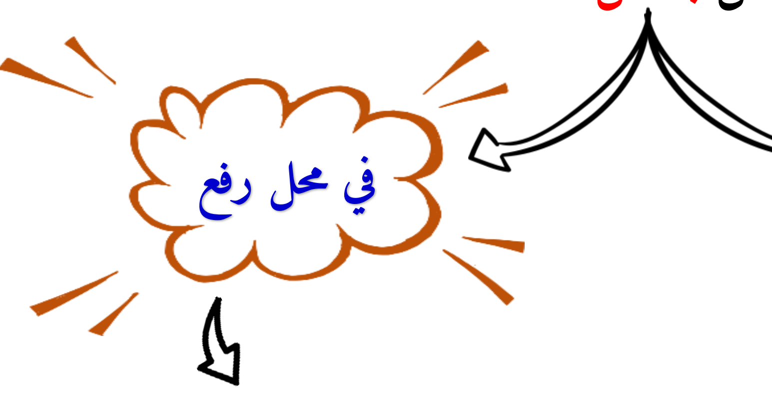


❖ أي ضمير يتصل بإن وأخواتها = يكون في محل **نصب اسم إن**

مثل : إنه ـ ليتهم ـ لكنّهما ـ لعلك

فضمير (الهاء ـ هم ـ هما ـ الكاف) = في محل **نصب اسم إن وأخواتها**

والضمائر التي تتصل بالفعل



في محل نصب

مجموعة في كلمة ناهيك

وهي اختصار لـ :

❖ نا المفعولين : ضربـنـا المعلم

ضمير " نا " في محل **نصب مفعول به**

❖ الهاء : رزقــه الله



ضمير " الهاء " في محل **نصب مفعول به**

❖ ياء المتكلم : أعجبنـي الكتاب

ضمير " الياء " في محل **نصب مفعول به**

❖ كاف الخطاب : أسامحــك

ضمير " الكاف " في محل **نصب مفعول به**

في محل رفع

❖ تاء الفاعل : كتبــتُ قصةً ـ صاحبــتُ رجلًا

ضمير " التاء " في محل **رفع فاعل**

❖ نا الفاعلين : أكلـنــا طعامًا ، سافرنا بالسيارة

ضمير " نـا " في محل **رفع فاعل**

❖ واو الجماعة : يذاكرون ، أخلصوا في عملهم

ضمير " واو الجماعة " في محل **رفع فاعل**

❖ ألف الاثنين : يذاكران ، أخلصا في عملكما



ضمير " ألف الاثنين " في محل **رفع فاعل**

❖ ياء المخاطبة : أنت تهتمين بدروسك ، أخلصي عملكِ

ضمير " ياء المخاطبة " في محل **رفع فاعل**

❖ نون النسوة : الطالبات ذاكرن الدرس ، الطبيبات يعالجن المرضى

ضمير " نون النسوة " في محل **رفع فاعل**







لازم تعرف تفرق بين " نا الفاعلين " و " نا المفعولين " رغم أنهم نفس الشكل

" نا الفاعلين " إجابة هو مين ؟ ... ياالا بينا نجرب :

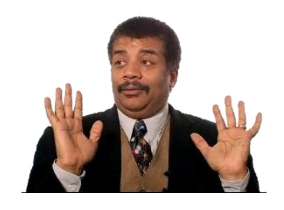
أكلنا الموز ـ صمنا رمضان ـ لعبنا بالكرة .... الأفعال دي اتصل بها " نا " علشان أتأكد إنها نا الفاعلين

هسأل بـ (هو مين ؟) .. مين اللي أكل ؟ ⊟ إحنا ، يبقى " نا " هنا (نا الفاعلين) لأنها عبرت عننا إحنا

مينااللي صام ؟ ⊟ إحنا ، يبقى " نا " هنا (نا الفاعلين) ، مين اللي لعب ⊟ إحنا ، يبقى دي (نا الفاعلين)

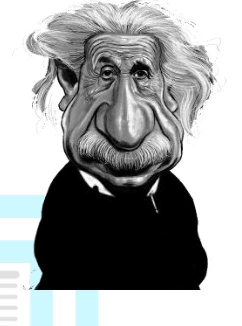
بخلاف لما نقول : زرقنا الله ... لما نسأل (مين اللي رزق ؟) ⊟ الله ... يبقى (نا) هنا (للمفعولين)

طبعًا عايز تقولي أنا كده ضمائر الأفعال كلها دخلت في بعض ومش هقدر أحفظهم



هقولك ما أنا عارف





❖ احفظ ضمائر النصب المجموعة في كلمة (ناهيك) وأي ضمير من هذه الضمائر يتصل بالفعل وأنت مغمض يكون في محل نصب .... (وركز الله يصلح حالك أنا بقول لما يتصل بالفعل) ... فلا تأتِ في كلمات مثل :

" كتابك " وتقول لي .. الكاف هنا في محل نصب .. "ساعتها هزعل وأجيب ناس تزعل "



هنا الكاف متصلة بالاسم وإحنا قلنا إن أي ضمير يتصل بالاسم أيًا كان يبقى في محل جر مضاف إليه ...

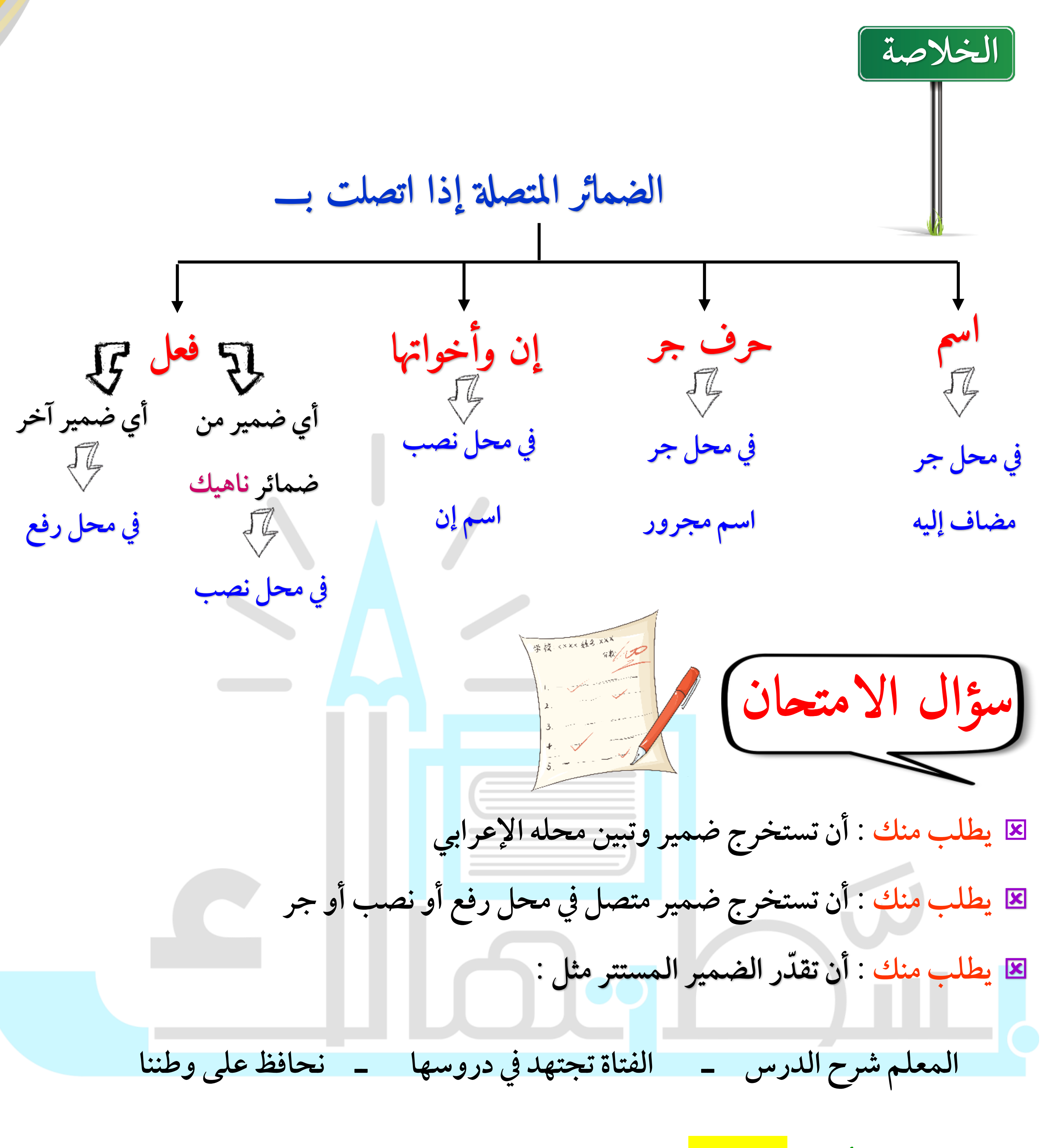
المهم ... لو في فعل اتصل به ضمير غير الضمائر دي (ناهيك) وأنت مغمض يبقى الضمير ده في محل رفع

مثل : لعبوا الكرة ـ ذاكرتُ الدرس ..... هنا ضمير (الواو ـ التاء) ليست موجودة في ضمائر النصب (ناهيك)

يبقى وأنت مغمض هذه ضمائر في محل رفع



الخلاصة



- يطلب منك : أن تستخرج ضمير وتبين محله الإعرابي
- يطلب منك : أن تستخرج ضمير متصل في محل رفع أو نصب أو جر
- يطلب منك : أن تقدّر الضمير المستتر مثل :

المعلم شرح الدرس ـ الفتاة تجتهد في دروسها ـ نحافظ على وطننا

والضمير المستتر يأتي مع الفعل فقط

- فالضمير المستتر في المقال الأول (هو) ، والضمير المستتر في المثال الثاني (هي)

والضمير المستتر في المثال الأخير (نحن)

تدريبات

" صار التلوث مرضًا يصعب علاجه ، فالأدخنة وعوادم السيارات في كل مكان ، والمخلفات التي تُخرجها المصانع تلقى في مياه النيل ، والأصوات المزعجة تصمّ آذاننا ، فيجب على المصريين أن يعملوا جاهدين لمحاربة تلك الظاهرة السيئة "

❖ أعرب الكلمة الملونة :

١- مرضًا : ....

٢- فالأدخنة : ....

٣- المزعجة : ....

٤- آذاننا : ....

٥- جاهدين : ....

❖ استخرج :

١- ضميرًا بارزًا : ....

٢- ضميرًا مستترًا وقدّره : ....

٣- كلمة مبدوءة بهمزة قطع وبين السبب : ....

٤- كلمة مبدوءة بألف وصل وبين السبب : ....

٥- ضميرًا متصلًا في محل جر : .... / وآخر في محل نصب : ....

٦- ضميرًا متصلًا في محل رفع : ....

٧- خبرًا شبه جملة : ....

٨- خبرًا جملة فعلية : ....

❖ اختر مما بين القوسين :

١- .... لاعبون ماهرون (أنتم ـ أنتن ـ هما)

٢- .... معلم أحب الطالب المجتهد (أنا ـ هو ـ أنت)

٣- الرسالة كلماتها رقيقة . (الخبر هنا) (جملة فعلية _ جملة اسمية _ شبه جملة)

٤- .... طالبات بارعات (أنتم ـ أنتما ـ هن ـ هم)

٥- الأم زائدة الحنان . (الخبر هنا) (جملة فعلية _ جملة اسمية _ شبه جملة)

٦- التعساء لا يقدرون قيمة السعادة . (فاعل يقدرون) (مستتر تقديره هم ـ واو الجماعة ـ التعساء)

٧- العرب علموا العالم . (واو الجماعة في محل) (رفع _ نصب _ جر)

٨- كونوا حريصين على العلم (واو الجماعة في محل) (رفع _ نصب _ جر)

٩- إنكم أوفياء (ضمير الكاف في محل) (رفع _ نصب _ جر)

١٠- رزقنا الله عقلًا لنفكر به (ضمير النا في محل) (رفع _ نصب _ جر)

١١- الطفل عند الظهيرة نائم (الخبر هنا) (جملة فعلية _ جملة اسمية _ شبه جملة)

١٢- الضمير الحي صوته عالٍ (الخبر هنا) (جملة فعلية _ جملة اسمية _ شبه جملة)

١٣- أزهار الحب تظللنا (ضمير النا في محل) (رفع فاعل ـ نصب مفعول به)

١٤- للكتاب صفحات كثيرة (الخبر هنا) (مفرد _ جملة اسمية _ شبه جملة)

❖ الشجرة تنتج ثمارًا (حدد الفاعل في الجملة) ....

❖ المعلم شرحـــه رائع ـ الدرس شرحـــه المعلم (أعرب الضمير في الجملتين السابقتين)

....

❖ أقدرك لأخلاقك ـ يعجبني تقديرك لي (أعرب الضمير في الجملتين السابقتين)

....

(إن حب الوطن وسام نضعه على صدورنا، وهو موجود دائمًا في قلوبنا،و لن نقصر في رفعته تقصير المتكاسلين؛ لذا علينا أن نصون مكانته؛ لأن حبه يجري في عروقنا ولم نضعف على مر الأزمان)

❖ أعرب الكلمة الملونة :

١ – وسام : ....

٢ – نقصر : ....

٣ – المتكاسلين : ....

٤ – مكانته : ....

٥ – الأزمان: ....

❖ استخرج :

١ – ضميرًا منفصلًا وآخر متصلًا : ....

٢ – ضميرًا مستترًا وقدّره : ....

٣ – همزة قطع والف وصل : ....

٤ – خبرًا جملة فعلية : ....

٥ – خبرًا لمبتدأ : ....

❖ قدر الضمير المستتر في الجملة الآتية:

١ – نحترم المخلصين في عملهم : ....

٢ – أتصفح الجريدة بعناية : ....

٣ – الجندي يحقق الأمن لوطنه : ....

٤ – الطالبة نجحت في الامتحان : ....

❖ إننا نحب مصر (حول الضمير المتصل إلى ضمير منفصل)

❖ ذاكرنا الدرس ـ أكرمنا الله بنعمة العقل ـ نهتم بدروسنا حتى ننجح

(اذكر المحل الإعرابي للضمير " نا " في الجمل السابقة)

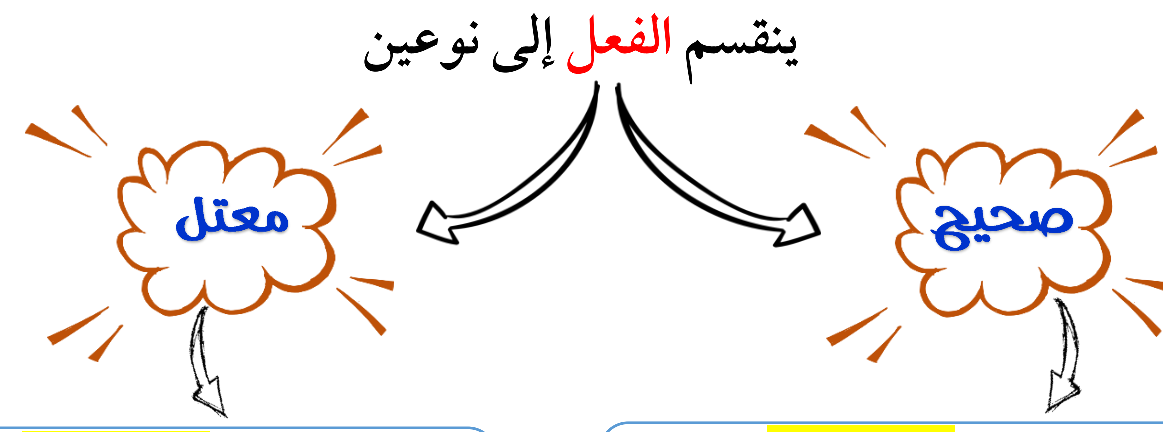
....

❖ .... نذاكر الدرس باهتمام (ضع ضميرًا مناسبًا)

❖ .... يكتبن الدرس . (ضع ضميرًا مناسبًا)



ينقسم الفعل إلى نوعين



صحيح	معتل
هو الفعل الذي خلت حروفه الأصلية من حروف العلة . وحرف العلة (و-ا-ي) . مثل :	هو الفعل الذي كانت حروفه الأصلية بها حرف من حروف العلة . وحرف العلة (و-ا-ي) . مثل :
كتب - شرح - سأل - ينظر	نام - سعى - يقوم - وعى



❖ هناك فرق بين الألف بهذا الشكل (ا) وهذه من حروف العلة ، وبين الهمزة بهذا الشكل (أ-إ-ء) وهذه ليست من حروف العلة

❖ وحتى نحكم على الفعل أنه (صحيح) ولا (معتل) لازم نرجع الفعل للماضي الثلاثي (٣ حروف) ؛ بمعنى أن الفعل لابد أن يكون ماضيا ٣ حروف لأن أصل معظم الأفعال ٣ حروف بس

فمثلا كلمة : (ينظر - يحافظ - قِف) : حتى نحكم على هذه الأفعال أنها (صحيح) أم (معتلة)

لازم نرجعها للماضي ال ٣ حروف ... الماضي من (ينظر) = (نظر) يبقى نظر ⟵ فعل صحيح

الماضي من (يحافظ) = (حَافَظ) ... لكن خلي بالاااااك .. الماضي هنا لـ (حافظ) ٤ حروف ونحن قلنا لازم نأتي بالماضي ال ٣ حروف ... فساعتها لازم نأتي بال٣ حروف الأصلية للفعل لهذا الفعل ..

الحروف الأصلية من حافظ ؟ (حفظ) ؛ لأن هذه ال٣ حروف هم أصل الكلمة ولا يمكن ٣ حروف غيرهم

يبقى يحافظ ⟵ فعل صحيح لأن حروفه الأصلية ليس بها حرف علة

وكذلك الفعل (قِف) حتى نحكم عليه هو (صحيح) أم (معتل) سنرجعه للماضي ال٣ حروف .

الماضي من (قِفْ) = (وقف) .. هنا الفعل به حرف من حروف العلة (و) يبقى وقف ⟵ فعل معتل





ينقسم لثلاثة أنواع : مهـمـوز ـ سـالـم ـ مـضعّف

مـهـمـوز

هو ما كان في حروفه الأصلية همزة (أ ـ إ) .. مثل :

أخذ ـ يأمر ـ سأل ـ يقرأ ـ برأ

❖ كل هذه الأفعال جاء في حرف من حروفها الأصلية همزة .. لذا نقول عليها أنها فعل **صحيح مهموز**



هو ما كان في حروفه الأصلية حرف مضعف (ّ) ..

وينقسم **المضعف** إلى :



مضعف ثلاثي

هو ما كان حرفه الثاني والثالث من جنس واحد :

شـدَّ ـ مـدَّ ـ ردَّ ـ سـدَّ

مضعف رباعي

هو ما كان حرفه الأول والثالث من جنس واحد وحرفه الثاني والرابع من جنس واحد :

زلزل ـ عسعس ـ سلسل



طيب فعل مثل (أحبّ ـ أمدّ) ... مهموز ولا مضعف وحتى نجيب على هذا السؤال .. لازم نرجعه للماضي الـ٣ حروف ... هو ماضي لكن ٤ حروف !! .. أصل (أحبّ) = حبّ ، وأصل (أمدّ) = (مدّ) يبقى (أحب ـ أمد) **صحيح مضعف** ، كذلك فعل (حقّق) أصله = (حقّ) يبقى **صحيح مضعف**

سـالـم

هو ما كانت في حروفه الأصلية ليس بها همزة أو تضعيف مثل :

كتب - شرح - يسمع - ينظر

❖ كل هذه الأفعال لم يأتِ في حروفها الأصلية (همزة أو تضعيف) لذا قلنا أنها صحيح سالم

الفعل المعتل

ينقسم لثلاثة أنواع : مـثـال ـ أجـوف ـ نـاقـص

مـثـال

هو ما كان أول حروفه الأصلية حرف علة مثل :

وزن - وعد - يئس - وصل - وقف

❖ كل الأفعال السابقة جاء في أولها حرف علة لذا قلنا عليها أنها معتل مثال

اصحَ للكلام

❖ خلي بالك ... فعل مثل (يئس) لا تقل عليه أنه مهموز !! "لأزعل منك " (يئس) هنا فيه حرف علة يبقى خلاص هذا معتل ، وحرف العلة في أول الفعل = لذلك قلنا عليه أن " يئس " معتل مثال .

❖ حرف العلة الألف بهذا الشكل (ا) من المستحيل أن يأتي في أول الجملة ... اتسحاااااااالة

وإذا جاء لا يكون حرف علة ... مثل : (اخرج - انصف - استخرج) الألف في هذه الأفعال ليست حرف علة

وإنما (ألف الوصل) اللي حضرتك درستها أول السنة ... وألف الوصل ليست حرف علة

أجـوف

هو ما كان وسط حروفه الأصلية حرف علة

مثل : نام - صام - يقوم - يسير

❖ كل الأفعال السابقة جاء في وسطها حرف علة لذا قلنا عليها أنها معتل أجوف



هو ما كان آخر حروفه الأصلية حرف علة مثل :

شكا - صلى - سعى - يدعو - ادع

❖ كل الأفعال السابقة جاء في آخرها حرف علة ؛ لذا قلنا عليها أنها





❖ لو اجتمع في الفعل المعتل حرفان علة ساعتها بنسميه : لـفـيـف

لو حرفين العلة دول جنب بعض .. مثل : (روى - أوى - نوى) ده بنسميه ⊟ لفيف مقرون

لكن لو حرفين العلة دول بعيد عن بعض .. مثل (وعـى - وفـى) ده بنسميه ⊟ لفيف مفروق



❖ إذا أردت أن تجيب على هذا السؤال في الامتحان لابد أن :

١- ترجع الفعل للماضي الثلاثي

٢- ثم تحدد هو (صحيح) ولا (معتل)

٣- ثم هو أي نوع في (الصحيح) أو أي نوع في (المعتل)

تدريبات

(الأمة العربية كلها عاشت في نور العلم والحضارة على حين كانت أوربا غارقة في بحر الظلام والجهل ولم تنهض نهضتها إلا بفضل العرب ، فيجب أن تعود الأمة عودًا حميدًا لتلحق بركب الحضارة قبل أن يمضي)

❖ أعرب الكلمة الملونة :

١ – العربية : ....

٢ – غارقة : ....

٣ – تنهض : ....

٤ – العرب: ....

٥ – عودًا : ....

❖ استخرج :

١ – كلمة مبدوءة بهمزة وأخرى مبدوءة بألف وصل : ....

٢ – خبر جملة فعلية : ....

٣ – ضمير في محل جر : ....

٤ – ضمير مستتر وقدره : ....

٥ – فعلين معتلين وبين نوعهما : ....

٦ – فعلًا صحيحًا وبين نوعه : ....

❖ تخير الصواب مما بين القوسين :

١ – يحقق المصري التقدم . الفعل " يحقق " (مضعف ـ مهموز ـ سالم)

٢ – لا تحلو الدنيا إلا بأبي . الفعل " تحلو " (سالم ـ مثال ـ ناقص)

٣- تحب هدى جيرانها . الفعل " تحب " (سالم ـ مهموز ـ مضعف)

٤- الجنود ضحوا بأرواهم. الفعل " ضحى " (ناقص ـ مضعف ـ أجوف)

٥- سعت مصر إلى السلام . الفعل " سعت " (سالم ـ مضعف ـ ناقص)

٦- تعلم الولد من أبيه . الفعل " تعلم " (سالم ـ مضعف ـ مهموز)

٧- ادع إلى الخير . الفعل " ادع " (سالم ـ ناقص ـ مهموز)

٨- يقي الله عباده الصالحين من عذاب النار " يقي " (ناقص ـ لفيف مفروق ـ لفيف مقرون)

٩- أكرم الإسلام المرأة " أكرم " (مضعف ـ مهموز ـ سالم)

١٠- الطلاب يخرجون مبكرًا الفعل " يخرجون " (سالم ـ ناقص ـ مهموز)

(تسعى مصر إلى نشر السلام وإقرار العدل بالمنطقة ، حتى يتحقق الاستقرار وترقى الدول وينمو اقتصادها ويرتفع مستوى الدخل، فيعيش المجتمع سعيدًا في رخاء ، ومصر حصن الأمان للأمة العربية)

❖ أعرب الكلمة الملونة :

١- الاستقرار : ....

٢- الدخل : ....

٣- سعيدًا : ....

٤- العربية : ....

❖ استخرج :

١- كلمة مبدوءة بهمزة وأخرى مبدوءة بألف وصل : ....

٢- خبر وبين نوعه : ....

٣- ضمير بارز : ....

٤- ثلاثة أفعال معتلة وبين نوعهم : ....

....

٥- فعلين صحيحين وبين نوعهما : ....

❖ تخير الصواب مما بين القوسين :



١- أقام عمر العدل في المسلمين . الفعل " أقام " (مهموز ـ سالم ـ أجوف)

٢- خذ بنصيحة الكبير . الفعل " خذ " (سالم ـ مهموز ـ مضعف)

٣- لا ترد سائلًا . الفعل " ترد " (سالم ـ مهموز ـ مضعف)

٤- اعمل خيرًا تجد خيرًا الفعل " تجد " (ناقص ـ مثال ـ أجوف)

٥- اعملوا صالحًا . الفعل " اعملوا " (سالم ـ مثال ـ ناقص)

٦- جعل الابن أباه قدوة . الفعل "جعل " (سالم ـ مضعف ـ مهموز)

٧- ألقت الطالبة كتابها الفعل "ألقت " (سالم ـ ناقص ـ مهموز)

٨- أحب الصحابة الرسول ﷺ حبًا جمًا . الفعل " أحب " (سالم ـ مضعف ـ مهموز)

٩- أعان المعلم طلابه في حل المسألة . الفعل " أحب " (ناقص ـ مهموز ـ أجوف)

١٠- الزبائن يستردون أموالهم . الفعل " يستردون" (سالم ـ مهموز ـ مضعف)

❖ هذا هو الذي يهتم بدراسة قواعد اللغة العربية . (ثن واجمع العبارة السابقة ، وغير ما يلزم)

....

....

قطع نحو

١-(النجاح هدف عظيم لكل إنسان ، والعظماء وصلوا إلى هدفهم، لأنهم نظموا حياتهم وأوقاتهم وأنت أيها الطالب مطلوب منك أن تحرص على قيمة الوقت أملًا في تحقيق مستقبلك المشرق)

❖ أعرب الكلمة الملونة :

١-هدف : ....

٢-حياتهم : ....

٣-تحرص : ....

٤-أملًا : ....

٥-المشرق : ....

❖ استخرج :

١-كلمة مبدوءة بهمزة وأخرى مبدوءة بألف وصل : ....

٢-خبر لمبتدأ وبين نوعه : ....

٣-ضميرًا منفصلًا : ....

٤-فعلًا معتلًا وبين نوعه : ....

٥-فعلًا صحيحًا وبين نوعه : ....

❖ هذه هي المهندسة البارعة (اجعل الجملة السابقة لجمع المؤنث السالم)

....

❖ وصل الفائز إلى هدفه . الفعل (وصل) (مثال - أجوف - ناقص)

❖ يسأل المؤمن ربه . الفعل (يسأل) (مثال - سالم - مهموز).

٢-(خلق الله الأرض وجلها بيئة صالحة كي **يعيش** فيها **الإنسان**، و**العلم** هو السبيل إلى تحقيق الرخاء ، فاحرص على طلب **العلم**، فهو يعينك على أن تتخطى **العقبات** التي تواجهك)

❖ أعرب الكلمة الملونة :

١-يعيش : ....

٢-الإنسان : ....

٣-العلم : ....

٤-العلم: ....

٥-العقبات : ....

❖ استخرج :

١-كلمة مبدوءة بهمزة وأخرى مبدوءة بألف وصل : ....

٢-خبر لمبتدأ وبين نوعه : ....

٣-ضميرًا بارزًا واذكر نوعه : ....

٤-فعلًا معتلًا وبين نوعه : ....

٥-فعلًا صحيحًا وبين نوعه : ....

٦- ضميرًا مستترًا وقدره : ....

٧-ضميرًا متصلًا وبين محلة الإعرابي : ....

❖ مريم تحافظ على صلاتها : .... (عين الفاعل في الجملة السابقة)

❖ المصري .... (أكمل بخبر جملة فعلية)

❖ العصفور .... (فعل معتل ناقص)

❖ .... طالبات مجتهدات (ضمير مناسب)

❖ أنت تلميذ مجتهد (اجعل العبارة للمثنى)

٣-(الأمانة من الصفات الحسنة، وهي أن تحفظ سر من أودع سره عندك، وتؤدي حقوقًا وجبت عليك حتى يرضى عنك الله ، وتكون ممن يحفظون الأمانات حفظًا حسنًا ويردونها إلى أهلها)

❖ أعرب الكلمة الملونة :

١-الحسنة : ....

٢-تحفظ : ....

٣-الله : ....

٤-الأمانات: ....

❖ استخرج :

١-كلمة مبدوءة بهمزة وأخرى مبدوءة بألف وصل : ....

٢-خبر لمبتدأ وبين نوعه : ....

٣-ضميرًا بارزًا منفصلًا : ....

٤-فعلًا معتلًا وبين نوعه : ....

٥-فعلًا صحيحًا وبين نوعه : ....

٦- ضميرًا مستترًا وقدره : ....

٧-ضميرًا متصلًا وبين محلة الإعرابي : ....

٨-مفعول مطلق وبين نوعه : ....

❖ الإيمان عظيم القدر (حول الخبر المفرد إلى خبر جملة اسمية)

❖ .... طلاب متفوقون (ضع ضميرًا للغائب)

❖ مد الله الظل . الفعل (مد) (صحيح مهموز ـ صحيح سالم ـ معتل مثال).

❖ العلم فوق المبني . (الخبر في الجملة السابقة) (مفرد ـ جملة ـ شبه جملة)

٤ – (إيمان المرء الصادق يحقق له السعادة، ومن يعمل الصالحات ويطع والديه يمنحه الله سعادة دائمة تملأ قلبه، والمؤمن سلوكه قويم، فهو يحرص على فعل الخير حتى يعيش مطمئنًا في دنياه)

❖ أعرب الكلمة الملونة :

١ –المرء : ....

٢ –السعادة : ....

٣ –دائمة : ....

٤ –قويم : ....

٥ –مطمئنًا : ....

❖ استخرج :

١ –كلمة مبدوءة بهمزة وأخرى مبدوءة بألف وصل : ....

٢ –خبر جملة اسمية : ....

٣ –ضميرًا بارزًا منفصلًا : ....

٤ –فعلًا معتلًا وبين نوعه : ....

٥ –فعلًا مهموزًا : ....

٦- ضميرًا مستترًا وقدره : ....

❖ أحبك كثيرًا (أعرب الضمير الذي تحته خط)

....

❖ .... طلاب متفوقون (ضع ضميرًا للغائب)

❖ قل الحق . الفعل (قل) (صحيح - معتل).

❖ العلم يفيد صاحبه (حول الخبر الجملة إلى خبر مفرد)

....

٥- (الصدق صفة من أجل الفضائل، يتمسك به أصحاب القلوب المؤمنة ؛ لأنها صفات الرسل الذين حملوا عبء الدعوة وأثقالها العظمى، فيجب على المسلمين أن يتصفوا بها رغبة في رضا الله)

❖ أعرب الكلمة الملونة :

١- صفة : ....

٢- أصحاب : ....

٣- المؤمنة : ....

٤- الرسل: ....

٥- عبء : ....

٦- يتصفوا : ....

❖ استخرج :

١-همزة قطع وألف وصل : ....

٢-خبر لمبتدأ وبين نوعه : ....

٣-خبر لحرف ناسخ : ....

٤-فعلًا معتلًا وبين نوعه : ....

٥-فعلًا صحيحًا وبين نوعه : ....

٦- مفعولًا لأجله : ....

٧-ضميرًا منفصلًا وآخر متصلًا : ....

❖ يحرصون على الصدق (أعرب الضمير الذي تحته خط)

....

❖ القراءة .... (خبر جملة اسمية)

❖ .... طالبات مهذبات (ضمير مخاطب مناسب)

❖ نحب الوطن . الفعل (نحب) (مهموز ـ مضعف ـ سالم).

❖ يحس الحصان باختلاف درجة الحرارة . الفعل (يحس) (مهموز ـ مضعف ـ سالم).

❖ المصري يدافع عن وطنه (حول الخبر الجملة إلى خبر مفرد)

....

❖ عليك أن تجد في عملك لترتقي ـ عليك أن تجد طريقة للمذاكرة

(اذكر نوع ما تحته خط من ناحية الصحيح والمعتل)